

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ANTROPOLOGIA MEDIULUI ȘI A PEISAJULUI						
2.2	Titularul activităților de curs	CLAUDIA NICOLETA CÂMPEANU						
2.3	Titularul activităților de seminar	CLAUDIA NICOLETA CÂMPEANU						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Familiaritate cu conceptele și teoriile specifice sociologiei și antropologiei - Familiaritate cu metodologia de cercetare specifică antropologiei
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul urmează o formă duală: (1) prelegeri susținute de cadrul didactic, menite să introducă teorii, concepte, texte de referință în teoriile și cercetările antropologice referitoare la mediul, natură, peisaj; (2) seminarii și grupuri de discuție construite în jurul textelor propuse studenților spre lectură, precum și în jurul textelor sugerate de aceștia, dacă este cazul. În cadrul acestor discuții este obligatorie participarea studenților prin prezentări, reacții, discuții. La începutul cursului, studenților li se înmânează o programă amănunțită a cursului, ce conține o descriere a cursului, un calendar al temelor abordate, bibliografia obligatorie și suplimentară, precum și cerințele și modalitatea de evaluare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea termenilor, conceptelor, orientărilor teoretice și metodologice specifice antropologiei mediului și a disciplinelor conexe - capacitatea de a aplica aceste concepte, teorii și metodologii specifice prin analiza de texte, realizarea și prezentarea unor proiecte de cercetare proprii pe teme specifice antropologiei mediului - capacitatea de a intra în dialog teoretic și substantiv cu specialiști alte domenii care abordează aceste teme
Competențe transversale	Cursul va contribui la dezvoltarea autonomiei personale (prin lectura critică individuală, programarea sarcinii de lucru, realizarea unor lucrări individuale), a comunicării în grupuri mici (prin participarea la discuțiile din timpul seminarului), a comunicării academice și profesionale, a gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general este de a familiariza studenții cu principalele concepte și tradiții teoretice și metodologice referitoare la relația dintre societate, cultură și mediu, din antropologie și disciplinele conexe.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu termeni, concepte, abordări teoretice și metodologice specifice din domeniu: modele evoluționiste, ecologie culturală, sisteme socio-ecologice, etnoecologie, ecologie politică, justiție de mediu. 2. Familiarizare studenților cu conversații clasice și contemporane despre relația om-mediu: strategii de subsistență în diferite contexte climatice și culturale, adaptare la mediu, semnificarea naturii, activism ecologic, schimbări climatice, ecologie urbană, conservare și dezvoltare, politici de mediu. 3. Echiparea studenților cu cunoștințele și aptitudinile necesare pentru a aborda critic probleme contemporane de mediu, dintr-o perspectivă antropologică. 4. Echiparea studenților cu cunoștințele și aptitudinile necesare pentru a pune în practică teoriile și instrumentele învățate prin realizarea unor lucrări scrise proprii bazate pe analiza și integrarea unor materiale empirice și a unor texte teoretice și etnografice. 5. Încurajarea gândirii critice. 6. Încurajarea dezvoltării unor atitudini și comportamente de colaborare, de oferire de feedback constructiv, de purtarea unor discuții dificile în mod respectuos și constructiv.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>CURS 1 Introducere, privire de ansamblu, termeni, concepte, orientări teoretice și metodologice. Intersecții cu alte domenii.</p> <p>CURS 2 Ecologie culturală. Steward, Julian H. 1955. "The Great Basin Shoshonean Indians: An Example of a Family Level of Sociocultural Integration" în <i>The Theory of Culture Change: The Methodology of Multilinear Evolution</i>, pp. 101-121, University of Illinois Press, retipărită în <i>Environmental Anthropology: A Historical Reader</i>, Michael R. Dove și Carol Carpenter (editori), Blackwell Publishing, 2008, pp. 168-180.</p> <p>Etnobiologie, etnobotanică, etnoclimatologie. Pieron, Andea, Cassandra L. Quave, Maria Elena Giusti, Nora Papp. 2012. "'We Are Italians!': The Hybrid Ethnobotany of a Venetian Diaspora in Eastern Romania", <i>Human Ecology</i>, 40:435-451.</p> <p>CURS 3 Ecologie politică, justiție de mediu.</p>	Prelegeri și discuții deschise pe marginea textelor de lectură și a prezentărilor studenților.	

<p>Scheper-Hughes, Nancy. 2014. "Katrina: The Disaster and Its Doubles" în <i>The Anthropology of Climate Change: A Historical Reader</i>, Michael R. Dove (editor), Wiley Blackwell, pp. 217-222.</p> <p>Despre gaze de șist în România: http://fracking.casajurnalistului.ro/</p> <p>CURS 4 Ecologie urbană. Poe, Melissa R., Rebecca J. Mclain, Marla Emery, Patrick T. Hurley. 2013. "Urban Forest Justice and the Rights to Wild Foods, Medicines, and Materials in the City", <i>Human Ecology</i>, 41:409-422. Pickett, Stewart. R.A. et al. 2008. "Beyond Urban Legends: An Emerging Framework of Urban Ecology, as Illustrated by the Baltimore Ecosystem Study", <i>Bioscience</i>, 58(2), pp.139-150.</p> <p>CURS 5 Predare versiune intermediară lucrare. Conservare, arii protejate, agricultură, peisaje culturale. Studiu de caz.</p> <p>Fischer, Joern; Tibor Hartel; Tobias Kuemmerle. 2012. "Conservation policy in traditional farming landscapes", <i>Conservation Letters</i> 5, pp. 167-175.</p> <p>Mikulcak, F. et al. 2013. "Integrating rural development and biodiversity conservation in Central Romania", <i>Environmental Conservation</i>, 40, pp. 129-137. CURS 6 Schimbări climatice—o introducere. Antropologia schimbărilor climatice (1)</p> <p>Uitați-vă pe: http://www.globalissues.org/article/233/climate-change-and-global-warming-introduction</p> <p>McGovern, Thomas H. 2014. „Management for Extinction in Norse Greenland”. In <i>The Anthropology of Climate Change. A Historical Reader</i>, Michael R. Dove (Ed.), Wiley Blackwell, pp. 131-150.</p> <p>Shaw, Rosalind. 2014. „'Nature,' 'Culture,' and Disasters: Floods and Gender in Bangladesh”, In <i>The Anthropology of Climate Change. A Historical Reader</i>, Michael R. Dove (Ed.), Wiley Blackwell, pp. 223-234.</p> <p>CURS 7 Antropologia schimbărilor climatice (2)</p> <p>Fiske, Shirley. 2016. „'Climate Skepticism' inside the Beltway and Across the Bay”, în <i>Anthropology and Climate Change (2nd ed.)</i>, Susan A. Crate și Mark Nuttall (Editori), Routledge, pp. 319-335.</p> <p>Norgaard, Kari Marie. 2012. "Climate Denial and the Construction of Innocence: Reproducing Transnational Environmental Privilege in the Face of Climate Change", <i>Race, Gender & Class</i>, 19:1-2, pp. 80-103.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul va contribui la pregătirea studenților pentru a se integra cu succes atât în comunitatea academică cât și cea profesională prin familiarizarea cu teoriile și conceptele relevante din domeniul antropologiei mediului. Studenții vor fi pregătiți pentru a putea lucra în cadrul unor proiecte ce au o componentă de mediu (proiecte de dezvoltare locală în arii protejate, proiecte de conservare biologică în zone locuite, proiecte de dezvoltare sau evaluare a unor politici de mediu și agricole), prin cunoștințele dobândite și prin abilitatea de a înțelege și colabora cu specialiști din alte domenii (ecologie, conservare biologică, dezvoltare locală, politici de mediu și agricole).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea este continuă, se desfășoară pe întreg parcursul semestrului.	Evaluarea va consta în:	
		Prezență și participare	20%
		Notă de lectură și prezentare	20%
		Proiect final și prezentare	60%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 50% din întâlniri • Însușirea conceptelor și teoriilor de bază • Predarea proiectului final 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect	Proiect de cercetare original (folosind date primare sau secundare) pe una din temele explorate la curs.	70%
	Nota de lectură	Nota de lectura pentru una din temele de la curs	30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect	Proiect de cercetare original (folosind date primare sau secundare) pe una din temele explorate la curs.	70%
	Nota de lectura	Nota de lectura pentru una din temele de la curs	30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar